

การประชุมวิชาการระดับชาติเครือข่ายความรู้สู่ภาวะทางปัญญา ครั้งที่ 2

“สุขภาวะทางปัญญา’68 : จิตวิญญาณ การร่วมทุกข์ ความหวัง”

27 กุมภาพันธ์ - 2 มีนาคม พ.ศ. 2568

ชั้น 5 สามย่านมิตรทาวน์ กรุงเทพมหานคร

ความเป็นมา

รายงานระดับโลกหลายฉบับกล่าวถึงประเด็นสำคัญที่ส่งผลกระทบต่อการสูญเสียสุขภาวะอันเกิดจากสถานการณ์วิกฤตจำนวนมากที่เชื่อมโยงทับซ้อน (Polycrisis) กลายเป็น “โลกผันผวนและร่วมมือต่ำ” ที่ส่งผลกระทบต่อพัฒนา มนุษย์ บั่นทอนทักษะแห่งการฟื้นคืน และลดความสามารถในการตอบสนองต่อสถานการณ์อย่างมีประสิทธิภาพ ทั้งนี้ พบว่า อุปสรรคสำคัญเกิดจาก “การขาดความเห็นพ้องและขาดความร่วมมือกัน” และข้อเสนอแนะสำคัญในการไปต่อ คือ การให้ความสำคัญ “ความพยายามขั้นต่ำที่เป็นไปได้” และ “การรับมือกับผลกระทบที่หลีกเลี่ยงไม่ได้” โดยมีการพูดถึง “ความสำคัญของมิติด้านในของมนุษย์” อย่างจริงจังมากขึ้นในหลายเวที รวมทั้งเห็นว่า “ความพยายามทำงานร่วมกัน” ยังคงเป็นรากฐานสำคัญในการรับมือวิกฤตการณ์ต่างๆ¹

เช่นเดียวกับสถานการณ์ในประเทศไทยที่ภาคยุทธศาสตร์สุขภาวะทางปัญญา ของ สสส. ร่วมกันทบทวน สถานการณ์ปัญหา และพบประเด็นสำคัญอยู่ที่การแพร่ระบาดของวัฒนธรรม ความรุนแรง และมายาคติ จนทำให้ชีวิตทั้ง ของปัจเจกและสังคมขาดสมดุล การสะสมพลังของความโลภ โกรธ และหลงมากขึ้นเรื่อยๆ ผวนกับการรายงานเชิง ประจักษ์ของการเข้าสู่สังคมสูงวัย ปัญหาสุขภาพจิตที่รุนแรงขึ้นในคนทุกวัย การถดถอยของความสามารถในการเรียนรู้ของ เด็กวัยเรียน การเติบโตอย่างก้าวกระโดดของเทคโนโลยี ปัญหาโลกเดือด และความเหลื่อมล้ำ-ไม่เป็นธรรมทางเศรษฐกิจ และสังคมอย่างรุนแรง

กระแสโลกหันมาให้ความสนใจกับการนำมิติทางสุขภาวะทางปัญญาหรือมิติจิตวิญญาณมาร่วมแก้วิกฤตต่างๆ มาก ขึ้นอย่างชัดเจน โดยเฉพาะในช่วง 10 ปีที่ผ่านมา ที่สำคัญเช่น ในเวที G20 Interfaith Forum หรือ (IF20)² มีการเชื่อมโยง เครือข่ายผู้นำศาสนา ผู้นำทางการเมือง นักวิชาการ และภาคส่วนต่างๆ มาประชุมเป็นเวทีคู่ขนานแบบเป็นทางการกับเวที

¹ รายงานที่สำคัญคือ Global Risks Report 2024, Human development Report 2023/24, World Happiness Report 2024 และคำเตือนขององค์การสหประชาชาติเรื่องการเข้าสู่ยุคโลกเดือด เมื่อวันที่ 10 ก.ค. 2566

² ดูรายละเอียดที่ <https://www.g20interfaith.org/>

ประชุมผู้นำเศรษฐกิจโลก หรือ G20 มาตั้งแต่ พ.ศ. 2557 เพื่อเร่งดำเนินการในประเด็นสาธารณะระดับโลกควบคู่กับกระบวนการทางเศรษฐกิจด้วยเป้าหมาย “เชื่อมศรัทธาและนโยบายเข้าด้วยกัน” (Bringing Faith and Policy Together)

ในปี พ.ศ. 2562 องค์กรเพื่อความร่วมมือทางเศรษฐกิจและการพัฒนา (OECD) กำหนดเข็มทิศการเรียนรู้ (The OECD Learning Compass 2030)³ ที่ให้ความสำคัญที่สุดต่อแนวทางพัฒนาคุณภาพภายในของมนุษย์ในด้านคุณค่าและทัศนคติ เน้นความสำคัญของความไว้วางใจและเชื่อถือได้ ซึ่งเชื่อมโยงไปยังการพัฒนาคุณค่าร่วมของความเป็นพลเมือง คือ ความเคารพ ความยุติธรรม ความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม มีคุณธรรม และการมีความรู้สึกตัว

ปี พ.ศ. 2563 เป็นต้นมา โครงการพัฒนาแห่งสหประชาชาติ (UNDP) ริเริ่มการจัดตั้งกลุ่มพันธมิตรระบบอาหารแห่งสติ (Conscious Food Systems Alliance หรือ CoFSA)⁴ เพื่อเชื่อมโยงผู้คนหลายภาคส่วนทั่วโลก รวมทั้งชนพื้นเมืองดั้งเดิม มาเชื่อมโยงเป็นขบวนการเรียนรู้และฝึกปฏิบัติร่วมกัน เพื่อเชื่อมโยงเรื่องอาหาร การเกษตร และการพัฒนามิติด้านในของชีวิตเข้าด้วยกันผ่านแพลตฟอร์มหลากหลายรูปแบบ เพื่อบ่มเพาะศักยภาพภายในเพื่อสร้างการฟื้นฟูและเปลี่ยนแปลงอย่างเป็นระบบ

หมุดหมายสำคัญของโลกในการทำงานพัฒนามิติด้านในเกิดขึ้นเมื่อ ปี พ.ศ. 2564 นักวิชาการ นักวิทยาศาสตร์ และผู้ปฏิบัติการกว่า 4,000 คนทั่วโลกที่มีประสบการณ์การเรียนรู้มิติด้านในของมนุษย์ ได้ร่วมกันประกาศว่าการบรรลุเป้าหมายระดับโลกในปี 2030 ว่าด้วยการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) นั้นยากเกินไป เพราะมนุษย์ขาดศักยภาพที่จะรับมือความท้าทายอันซับซ้อน โดยกล่าวว่า ถ้าต้องการให้ SDGs เป็นไปได้ ต้องมีเป้าหมายการพัฒนาภายใน Inner Development Goals หรือ IDGs ที่ประกอบด้วยทักษะภายใน 5 กลุ่ม ด้านตัวตน ความคิด ความสัมพันธ์ ความร่วมมือ และการกระทำ ปัจจุบันมีเครือข่าย IDG มีองค์กรสมาชิกจำนวนมากทั่วโลก รวมทั้งในประเทศไทย และมีการจัดงานประชุม IDG Summit เป็นงานใหญ่ประจำปีอย่างต่อเนื่อง⁵

ในปี พ.ศ. 2566 การประชุมว่าด้วยการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศของสหประชาชาติ ครั้งที่ 28 (COP28) ที่ดูไบ มีการสร้าง Faith Pavilion ขึ้นเป็นครั้งแรกของโลก โดยองค์กรพันธมิตรทางศาสนาและจิตวิญญาณ (Faith-Based Organizations หรือ FBOs) ทำงานร่วมกับ UNDP โดยมีผู้นำศาสนาต่างๆระดับโลกหลายท่านเข้าร่วมงาน เป็นสัญญาณของการผสมผสานการทำงานในมิติจิตวิญญาณเข้ากับการทำงานด้านภูมิอากาศและสันติภาพ มีประกาศปฏิญญา COP28 ว่าด้วยสภาพภูมิอากาศ การบรรเทาทุกข์ การฟื้นฟู และสันติภาพ และส่งต่อแนวคิดมายังการประชุม COP29 ที่อาเซอร์ไบจาน ซึ่งมีคนทำงานสิ่งแวดล้อม ศาสนา และสันติภาพจากไทยไปเข้าร่วมประชุมด้วย⁶

³ ดูรายละเอียดที่ https://www.oecd.org/content/dam/oecd/en/about/projects/edu/education-2040/1-1-learning-compass/OECD_Learning_Compass_2030_Concept_Note_Series.pdf

⁴ [10] ดูรายละเอียดที่ <https://consciousfoodsystems.org/>

⁵ ดูรายละเอียดที่ <https://www.innerdevelopmentgoals.org/>

⁶ ดูรายละเอียดที่ <https://faiththatcop28.com/>

และในปี พ.ศ. 2567 นี้ OECD จัดทำรายงาน Faith in Action: Religion and Spirituality in the Polycrisis⁷ กล่าวถึงการใช้แรงศรัทธาจากศาสนาและจิตวิญญาณที่มีในประชากรโลก 85% เข้ามาจัดการวิกฤตระดับมหภาคที่ทับซ้อน เชื่อมโยง และส่งผลกระทบต่อถึงกันอย่างมีนัยสำคัญ โดยกล่าวว่า พลังจากความศรัทธาจะส่งผลสำคัญต่อการกำหนดคุณค่า ของตนเอง การให้ความหมายของชีวิตที่ดี การสร้างความไว้วางใจและการสร้างการมีส่วนร่วมในชุมชน องค์กร และสังคม รวมทั้งมีอำนาจต่อรองทางการเงินด้วย

ในประเทศไทยเอง ความพยายามในการขับเคลื่อนงานสุขภาวะปัญญาร่วมกันของภาคีเครือข่ายสุขภาวะทาง ปัญญาที่ร่วมอยู่ในทิศทางของกระแสสากล โดยกำหนดยุทธศาสตร์สำคัญประการหนึ่งของการทำงานสุขภาวะทางปัญญา คือ การเข้าทำงานร่วมกับประเด็นรูปธรรมที่เป็นความทุกข์ร่วมของสังคม เพื่อให้การสร้างเสริมสุขภาวะทางปัญญา มี ผลกระทบสำคัญต่อการสร้างเสริมสุขภาพแบบองค์รวมทั้ง 4 มิติได้มากขึ้น โดยกลุ่มภาคีสุขภาวะทางปัญญาของสสส. ได้ กำหนดคำสำคัญ 8 กลุ่ม เพื่อเป็นทิศทางในการขับเคลื่อนงานสุขภาวะทางปัญญา คือ

- (1) การเท่าทันมายาคติทางสังคมที่สร้างทุกขภาวะ
- (2) การมีสติ การภาวนา การเข้าใจตนเอง เห็นคุณค่าและความหมายของชีวิต
- (3) การเผชิญความจริงที่เป็นทุกข์สุขรวมทั้งภายในตนเองและสังคม
- (4) การมีความยืดหยุ่นฟื้นคืนเมื่อเกิดวิกฤต
- (5) การรับฟัง การเคารพความแตกต่างหลากหลาย และเคารพศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์
- (6) ความเห็นอกเห็นใจ การให้ และการช่วยเหลือเกื้อกูล
- (7) ความไว้วางใจ ความร่วมมือ และสันติภาพ
- (8) การเห็นความสำคัญของการขับเคลื่อนนโยบายที่สนับสนุนให้เกิดความเป็นธรรมทางสังคม

การขับเคลื่อนงานส่งเสริมสุขภาวะทางปัญญาในประเทศไทยดำเนินการหลายรูปแบบ วิธีหนึ่งการจัดงาน มหกรรมประจำปี ซึ่งสำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.) โดยสำนักสร้างเสริมระบบสื่อและสุขภาวะ ทางปัญญา กำหนดช่วงเวลาจัดงานมหกรรมสุขภาวะทางปัญญาให้เชื่อมโยงกับวาระวันความสุขสากล (The International Day of Happiness) ขององค์การสหประชาชาติ ในวันที่ 20 มีนาคมของทุกปี เพื่อเชื่อมโยงกับประเด็นของวัน สำคัญนี้ ซึ่งมีที่มาจากแนวคิดของประเทศภูฏานที่ย้ำว่า “ความสุขของปัจเจก” เชื่อมโยงกับ “ความสุขมวลรวม ประชาชาติ” อย่างใกล้ชิด โดยองค์การสหประชาชาติประกาศว่า “ความสุขเป็นเป้าหมายพื้นฐานของมนุษย์” และเรียกร้อง ให้นานาชาติให้ความสำคัญกับแนวทางการเติบโตทางเศรษฐกิจที่มีส่วนร่วม เท่าเทียม และสมดุลมากขึ้น เพื่อสร้างเสริม ความสุขและสุขภาวะของคนทั้งหมด โดยเสนอให้รัฐบาลและองค์กรสากลต่างๆ ลงทุนในปัจจัยที่ส่งเสริมความสุขโดยมี นโยบายที่สนับสนุนประเด็นสิทธิมนุษยชน สุขภาวะ และสิ่งแวดล้อม สนับสนุนสันติภาพและระเบียบทางสังคม รวมทั้ง เรื่องภาษี สถาบันกฎหมาย และบริการสาธารณะที่สอดคล้องชัดเจนกับความพึงพอใจในชีวิตโดยเฉลี่ยของผู้คน

⁷ ดูรายละเอียดที่ https://www3.weforum.org/docs/WEF_Faith_in_Action_2024.pdf

งานมหกรรมสุขภาวะทางปัญญาครั้งแรกจัดขึ้นในปี พ.ศ. 2566 ในชื่อ “Soul Connect Fest 2023” โดยประกอบด้วยอีเวนต์ใหญ่ 2 งาน คือ งานประชุมวิชาการระดับชาติเครือข่ายความรู้สุขภาวะทางปัญญา ครั้งที่ 1 (วันที่ 17-18 ส.ค. 66 ที่จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย) และงานมหกรรมพบเพื่อนใจ 1 (วันที่ 19-20 ส.ค. 66 ที่ลิโด้ คอนเนคท์) มีองค์กรร่วมจัดทั้งสิ้น 70 องค์กร มีผู้เข้าร่วมงานประชุมวิชาการประมาณ 700 คน ผู้เข้าร่วมงานมหกรรมพบเพื่อนใจประมาณ 10,000 คน และพบผลลัพธ์สำคัญที่เกิดขึ้น 3 ประการ คือ

(1) เกิดพื้นที่เรียนรู้ขนาดใหญ่ของสาธารณะ ที่เข้าถึงง่าย สร้างสรรค์ ดึงดูดใจ และสื่อสารประเด็นสุขภาวะทางปัญญา โดยระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมงานทั้งสองงานอยู่ในระดับมากที่สุด สะท้อนสภาพสังคมที่มีความต้องการพื้นที่แลกเปลี่ยนเรียนรู้และการมีประสบการณ์ตรงในการพัฒนามิตินานในอย่างยิ่ง

(2) เกิดพื้นที่ขนาดใหญ่ในการทำงานร่วมกันเป็นครั้งแรกขององค์กรที่มีการทำงานเชื่อมโยงกับประเด็นสุขภาวะทางปัญญา และทั้งหมดต้องการทำงานร่วมกันในลักษณะนี้อย่างต่อเนื่อง เพื่อร่วมกันสร้างเสริมการพัฒนาสุขภาวะทางปัญญาของตนเอง เครือข่าย และสังคมในภาพรวม

(3) เกิดพื้นที่สื่อสารสาธารณะและพื้นที่ความรู้ที่หล่อเลี้ยงกระแสประเด็นสุขภาวะทางปัญญาที่สามารถเข้าถึงได้ทางออนไลน์ได้อย่างต่อเนื่อง ทั้งจากสื่อของสสส. และภาคียุทธศาสตร์สำนักสร้างเสริมระบบสื่อและสุขภาวะทางปัญญา

จากผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นของการจัดงานครั้งแรก สสส.จึงวางหมุดหมายในการจัดงานมหกรรมสุขภาวะทางปัญญาต่อเนื่องทุก 1-2 ปี เพื่อสร้างเสริมการพัฒนาสุขภาวะทางปัญญาและสุขภาวะองค์กรร่วมของสังคมอย่างต่อเนื่อง โดยการส่งเสริมการเรียนรู้และเพิ่มความสามารถของคนในสังคมให้เข้าใจความจริง ตั้งแต่ความจริงภายในตนไปจนถึงความจริงสูงสุดของโลกและชีวิต และเพิ่มความสามารถในการเชื่อมโยงและทำประโยชน์ที่ประณีตขึ้นทั้งต่อตนเอง ผู้อื่น สังคม และธรรมชาติ เป็นการขยายขอบเขตของจิตสำนึกจากจิตเล็กไปสู่จิตใหญ่ร่วมกัน

งานมหกรรมสุขภาวะทางปัญญา Soul Connect Fest 2025 ได้ปรับวิธีการจัดงานจากการจัดแยกระหว่างงานประชุมวิชาการและการสร้างพื้นที่ประสบการณ์ มาร่วมกันเป็นงานเดียวในเวลา 4 วัน (27 ก.พ.-2 มี.ค. 68) ที่สามย่านมิตรทาวน์ ในธีมหลักคือ “HUMANICE”⁸ เพื่อเชื่อมโยงกลุ่มเป้าหมายหลักของทั้งสองงาน คือ นักวิชาการ นักปฏิบัติการ คนรุ่นใหม่ คนวัยทำงาน และครอบครัว ให้เข้าร่วมงานตามประเด็นที่สนใจได้ในมิติที่กว้างและลึกมากขึ้น โดยหลอมรวมความรู้และประสบการณ์ตรงเข้าด้วยกัน

ในส่วนการประชุมวิชาการระดับชาติเครือข่ายความรู้สุขภาวะทางปัญญา ครั้งที่ 2 นี้ จัดขึ้นในธีม “ความเป็นมนุษย์ การร่วมทุกข์ และความหวัง” ซึ่งเกิดจากทิศทางของยุทธศาสตร์การทำงานสุขภาวะทางปัญญา ที่ให้ความสำคัญกับการนำประเด็นสุขภาวะทางปัญญาเข้าทำงานร่วมกับประเด็นอื่นๆ เพื่อส่งผลกระทบต่อโครงสร้างสุขภาวะร่วมกันของสังคมมากขึ้นดังกล่าวมาแล้ว โดยการเป็นความร่วมมือของนักวิชาการและนักปฏิบัติการที่ทำงานในประเด็น สุขภาวะทางปัญญา สันติศึกษา ศาสนา สุขภาพ และการศึกษา มาร่วมกันจัดงานนี้ขึ้น เพื่อหันหน้าเข้าพูดคุย รับฟัง และร่วมกันสื่อสารถึงความ

⁸ แนวคิดหลักคือ “งานที่จะมีเพื่อนๆพวกร่วมพาคุณเข้าไป connect สู่หัวใจความเป็นมนุษย์ของคุณ และเชื่อมโยงความเป็นมนุษย์เข้าด้วยกัน”

ห่วงใยในประเด็นสำคัญจากความทุกข์ร่วมที่เราเผชิญอยู่ แลกเปลี่ยนประสบการณ์จริงจากแง่มุมชีวิตอันหลากหลาย โดยเฉพาะชีวิตคนธรรมดาๆจำนวนมากที่กำลังสร้างการเปลี่ยนแปลงในพื้นที่ต่างๆ ร่วมติดตามความรู้และมุมมองใหม่ๆ ทั้งจากการศึกษาค้นคว้าทางวิชาการและบทเรียนจากการทำงานจริงในการสร้างสันติภายในจิตใจและสันติสุขของสังคม และเกิดปัญหาร่วมที่ช่วยให้เราตระหนักถึงสถานการณ์ความเป็นจริงรอบด้าน เกิดการตั้งคำถามกับการใช้ชีวิตตามความคุ้นชินที่ส่งผลทำลายล้าง ทั้งตนเอง ผู้อื่น และโลก ได้แนวทางปฏิบัติหรือข้อตกลงร่วมกัน ที่จะช่วยให้ผู้คนและสังคมเกิดสามารถในการเยียวยา สร้างภูมิคุ้มกัน และเผชิญความจริง รวมทั้งเกิดการขยายแนวคิดวงกลมมิตรที่ปรากฏตัวเพื่อร่วมกันทำงานต่อไปในอนาคต

การเข้าถึงความเป็นมนุษย์ การร่วมทุกข์ และความหวัง คือจุดร่วมสำคัญของการทำงานในมิติสุขภาวะทางปัญญา ศาสนา จิตวิญญาณ และสันติภาพ และเป็นประเด็นที่มีขอบเขตทั้งเชิงกว้างและลึก เชื่อมโยงตั้งแต่เรื่องราวภายในตนเอง ความสัมพันธ์กับผู้อื่นและสังคม ระบบและโครงสร้างทางสังคมและวัฒนธรรม ความสัมพันธ์ระหว่างประชาชาติ ไปจนถึงระบบนิเวศของโลก โดยมีฐานสำคัญอยู่ที่ความสุขสงบในจิตใจ ซึ่งเป็นบ่อเกิดของความสุข และทำให้เกิดสภาวะแห่งความร่วมมือ สันติภาพ หรือสภาวะของ “การเกิดไมตรีจิตอันไพศาลต่อเพื่อนมนุษย์และสรรพสิ่ง อันเป็นไปเพื่อการอยู่ร่วมกันอย่างสมดุลของมนุษย์กับมนุษย์และมนุษย์กับธรรมชาติ” เกิดขึ้นได้ และหากโลกมีสันติภาพ โลกจะมีทรัพยากรและความรู้เพียงพอสำหรับความอยู่ดีมีสุขของมนุษย์ทุกคนบนดาวพเคราะห์ดวงนี้

คณะกรรมการจัดงาน

ที่ปรึกษา	
1. ศ.เกียรติคุณ นพ. ประเวศ วะสี	
ประธานกรรมการ	
2. ศ.นพ.วิจารณ์ พานิช	ที่ปรึกษาศูนย์จิตตปัญญาศึกษา มหาวิทยาลัยมหิดล
คณะกรรมการ	
กลุ่มทำงานระบบสุขภาพและการสร้างเสริมสุขภาวะ	
3. นางฉวีรัตน์ รัชต์บริรักษ์	ผู้อำนวยการสำนักสร้างเสริมระบบสื่อและสุขภาวะทางปัญญา สำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.)
4. นพ.สุเทพ เพชรมาก	เลขาธิการสำนักงานคณะกรรมการสุขภาพแห่งชาติ (สช.)
5. นพ.ศุภกิจ ศิริลักษณ์	ผู้อำนวยการสถาบันวิจัยระบบสาธารณสุข (สวรส.)
6. นพ.อนุวัฒน์ ศุภชุติกุล	ผู้ทรงคุณวุฒิสถาบันรับรองคุณภาพสถานพยาบาล (สรพ.)
7. พญ.ปิยวรรณ ลิ้มปัญญาเลิศ	ผู้อำนวยการสถาบันรับรองคุณภาพสถานพยาบาล (สรพ.)

8. ดร.นพ.วิรุฬ ลิ้มสวาท	สำนักวิจัยสังคมและสุขภาพ สำนักวิชาการสาธารณสุข สำนักงานปลัดกระทรวงสาธารณสุข
กลุ่มทำงานขับเคลื่อนสุขภาวะทางปัญญา	
9. พระมหาบุญเลิศ อินทปญโญ ศ.ดร.	รองผู้อำนวยการวิทยาลัยสงฆ์พุทธปัญญาศรีทวารวดี มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วัดไร่ขิง
10. คุณพ่อวิชัย โภคทวี เอส. เจ.	ผู้อำนวยการศูนย์พัฒนาจิตวิญญูณและภาวะผู้นำเซเวียร์ – Xavier Spiritual and Leadership Development Center (SLDC)
11. ศ.ดร.นพ.อิศรางค์ นุชประยูร	ศาสตราจารย์ภาควิชากุมารเวชศาสตร์ คณะแพทยศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย และผู้อำนวยการเยือนเย็น วิสาหกิจเพื่อสังคม
12. รศ.ดร.นพ.ชัชวาลย์ ศิลปกิจ	ผู้อำนวยการศูนย์จิตตปัญญาศึกษา มหาวิทยาลัยมหิดล
13. ผศ.ดร.อดิสร จันทรสุษ	คณบดีคณะวิทยาการเรียนรู้และศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์
14. ดร.นพ.โกมาตร จึงเสถียรทรัพย์	ที่ปรึกษาวิชาการมูลนิธิสังคมและสุขภาพ
15. ดร.นพ.สกล สิงหะ	อาจารย์ภาควิชาศัลยศาสตร์ คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ และผู้ประสานงานหน่วยชีวันตาภิบาล โรงพยาบาลสงขลานครินทร์
16. นพ.บัญญัติ พงษ์พานิช	กรรมการและเลขานุการ มูลนิธิหอจดหมายเหตุพุทธทาส อินทปัญโญ
17. นพ.ยงยุทธ วงศ์ภิรมย์ศานติ์	ผู้ทรงคุณวุฒิกรมสุขภาพจิต กระทรวงสาธารณสุข
18. ดร.สรยุทธ รัตนพจนารถ	ผู้อำนวยการร่วมธนาคารจิตอาสา
19. นางสาววรรณภา จารุสมบุรณ์	ผู้อำนวยการมูลนิธิสถาบันวิจัยและพัฒนาชุมชนกรุณา
20. นายณภนาท อนุพงศ์พัฒน์	ผู้อำนวยการงานมูลนิธิเครือข่ายพุทธิกา
กลุ่มนักวิชาการสันติศึกษา	
21. ศ.กิตติคุณ ดร.สุริชัย หวันแก้ว	ศาสตราจารย์กิตติคุณด้านสังคมวิทยา คณะรัฐศาสตร์ จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย และ ประธานคณะกรรมการการจัดการการเปลี่ยนแปลงทาง สังคม (MOST) ในคณะกรรมการแห่งชาติว่าด้วยยูเนสโก
22. ศ.กิตติคุณ ดร.สุวรรณ สภาอานันท์	อาจารย์ประจำภาควิชาปรัชญา คณะอักษรศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
23. รศ.ดร.โคทม อาริยา	ที่ปรึกษาสถาบันสิทธิมนุษยชนและสันติศึกษา มหาวิทยาลัยมหิดล
24. รศ.ดร.มารค ตามไท	นักวิชาการด้านสันติศึกษา มหาวิทยาลัยพายัพ
25. ดร.ชาญชัย ชัยสุขโกศล	CoJOY Consulting
26. นางสาวนารี เจริญผลพิริยะ	นักจัดฝึกอบรมด้านสันติวิธี

27. นางสาวธีรดา ศุภะพงษ์	ผู้แทนประเทศไทย Centre for Humanitarian Dialogue (HD)
กรรมการและเลขานุการ	
28. นางจารุภา ะสี	ผู้อำนวยการศูนย์ความรู้และประสานงานสุขภาวะทางปัญญา
คณะทำงานเลขานุการ	
1. นางสาวรัชณี วิศิษฐ์โรตม	ผู้จัดการงานประชุมเครือข่ายความรู้สุขภาวะทางปัญญา
2. นางสาวศักดิ์สินี เอมะศิริ	ผู้ประสานงานประชุมเครือข่ายความรู้สุขภาวะทางปัญญา
3. นางสาวอุษณีย์ เพียรภัทรพงศ์	ผู้ประสานงานศูนย์ความรู้และประสานงานสุขภาวะทางปัญญา
4. นางสาวแสงอรุณ ลิ้มวงศ์ถาวร	นักสื่อสารศูนย์ความรู้และประสานงานสุขภาวะทางปัญญา
5. นายปราชญ์ ะสี	ผู้ช่วยผู้อำนวยการศูนย์ความรู้และประสานงานสุขภาวะทางปัญญา

วัตถุประสงค์ของการจัดงาน

1. เพื่อสร้างพื้นที่ในการรวมตัวร่วมคิดร่วมทำ สำหรับนักวิชาการ นักปฏิบัติการ และผู้สนใจทำงานในประเด็นสุขภาวะทางปัญญา สันติศึกษา จิตวิญญาณ ศาสนา การศึกษา และสุขภาพ ให้ได้มาเชื่อมโยง เรียนรู้จากกัน เป็นกัลยาณมิตร และเป็นปัจจัยให้เกิดการพัฒนาสุขภาวะทางปัญญาและพัฒนาการทำงานทั้งของปัจเจกและกลุ่ม
2. เพื่อสำรวจ พัฒนาความรู้และสร้างปัญญาาร่วม ในประเด็นการสร้างสันติภาพ ตั้งแต่สันติภายในใจจนถึงสันติภาพของสังคม
3. เพื่อสื่อสารความเข้าใจ ความรู้ และเครื่องมือการทำงานด้านสุขภาวะทางปัญญาและสันติภาพให้เป็นที่รับรู้ของสาธารณะ และเสนอแนวทางการทำงานในประเด็นสำคัญของสังคม

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. เครือข่ายความรู้สุขภาวะทางปัญญาได้พบปะประจำปีและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน
2. ความเชื่อมโยงข้ามกลุ่มระหว่างคนทำงานส่งเสริมสุขภาวะทางปัญญาและคนทำงานสันติภาพ
3. แนวทางและองค์ความรู้ใหม่ๆ เพื่อขับเคลื่อนสังคมสุขภาวะ ได้รับการเผยแพร่สู่สาธารณะ และจัดเก็บไว้เป็นคลังความรู้ออนไลน์ที่สาธารณะเข้าถึงได้
4. ข้อเสนอแนะถึงแนวทางการทำงานในประเด็นสำคัญของสังคม และสร้างโอกาสของความร่วมมือในระดับต่างๆอย่างสร้างสรรค์

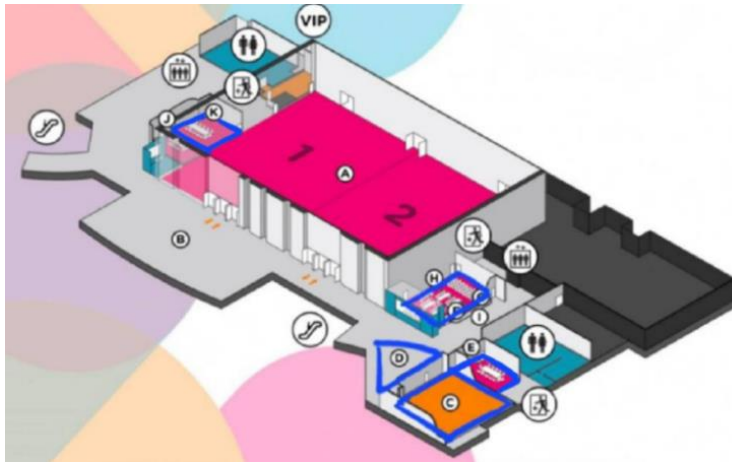
กลุ่มเป้าหมาย

นักวิชาการ นักปฏิบัติการ และคนรุ่นใหม่ ที่ทำงานหรือสนใจการทำงานในประเด็นสุขภาพทางปัญญา สันติศึกษา จิตวิญญาณ ศาสนา การศึกษา และสุขภาพ และบุคคลทั่วไปที่แสวงหาความรู้และประสบการณ์เพื่อสร้างเสริมสุขภาพทางปัญญาและสุขภาพองค์รวม ประมาณ 2,000 คน

รูปแบบและบรรยากาศงาน

เป็นการประชุมวิชาการที่จัดรวมในงานมหกรรมสุขภาพทางปัญญา ที่เน้นให้ความสำคัญกับความรู้หรือ ข้อค้นพบจากประสบการณ์ในงานปฏิบัติการเพื่อเชื่อมโยงกับความรู้เชิงหลักการ ประกอบด้วยกิจกรรมหลากหลายเพื่อสร้างและเชื่อมโยงการเรียนรู้ของปัจเจกและกลุ่มทั้งฐานหัว-กาย-ใจ โดยมีการจัดห้องประชุมย่อยไม่น้อยกว่า 20 เซสชันในรูปแบบผสมผสาน ทั้งการนำเสนอความรู้และงานวิชาการ ปาฐกถา เสวนา สนทนา เว็ร็กชอป และกิจกรรมผ่านประสบการณ์ รวมทั้งกิจกรรมนอกห้องประชุม เช่น การแสดงนิทรรศการ ศิลปะ การแสดง และกิจกรรมเชื่อมความสัมพันธ์ของเครือข่าย โดยเน้นบรรยากาศที่เรียบง่าย ผ่อนคลาย ช่วยให้ผู้เข้าร่วมได้ใคร่ครวญทบทวนตนเอง และรู้สึกถึงการร่วมเดินทางทางจิตวิญญาณกับผู้เข้าร่วมคนอื่นๆ รวมทั้งมีการถ่ายทอดสดทางโซเชียลมีเดียในเซสชันสำคัญ

ห้องประชุมย่อยแต่ละ session มีเวลา 2 ชั่วโมง 15 นาที อาจมีกิจกรรมเตรียมความพร้อมในช่วงต้น grounding ไม่น้อยกว่า 5 นาที และเพื่อเวลาในช่วงท้ายไม่น้อยกว่า 10 นาที เปิดโอกาสให้ผู้เข้าร่วม reflection ประสบการณ์ที่เกิดขึ้น โดยทางคณะทำงานเตรียมรับสมัครกระบวนกรอาสาไว้ เพื่อสนับสนุนห้องย่อยในการเตรียมความพร้อมและสะท้อนประสบการณ์ผู้เข้าร่วมประชุม



พื้นที่การจัดงานประชุมฯ

ชั้น 5 สามย่านมิตรทาวน์ โดยมีการจัดสรรพื้นที่ ดังนี้

- **โซนนิทรรศการ** พื้นที่แบ่งปันข้อมูล และบอร์ดเขียนรีเฟลคชั่นที่ตั้งขึ้นอย่างถาวร และ เปิดเป็นพื้นที่สาธารณะให้เข้าชมได้ บริเวณ The Mirt-ting Room’s Pre Function (D)
- **โซนเวทีกลาง Plenary Hall** บริเวณ Mirt-ting town Hall 1 หรือ 2 เพื่อพิธีเปิด-ปิดงาน , Keynote Speaker , งานเสวนาสำคัญ และกิจกรรมเชื่อมโยงเครือข่ายสุขภาพทางปัญญา รับรองผู้เข้าร่วมได้ไม่เกิน 300 คน
- **โซนห้องประชุมย่อย** ประกอบด้วยห้องย่อย 4 ห้อง ได้แก่
 - The Mirt-ting room (C) classroom 80 คน, theatre 130 คน (16x12.5ม./ 200ตร.ม.)
 - Meeting room 2-3 (H) classroom 50 คน, theatre 100 คน (12x9ม./ 108 ตร.ม.)
 - Meeting room 5 (K) theatre 30 คน, circle 20 คน (6.4x7ม./ 45 ตร.ม.)
 - Meeting room 1 (E) boardroom 15 -20 คน (5x8ม./ 40 ตร.ม.)

	เวลา	ระยะเวลา	Plenary Hall (300 คน)	The Mirt-ting room (C) classroom80 theatre 130	Meeting room 2-3 (H) classroom50 theatre 100	Meeting room 5 (K) Circle 20 theatre 30	Meeting room 1 (E) boardroom 15-20 คน
27 กพ.	10.15-12.30	2 ชม. 15 นาที	พิธีเปิด/Keynote /เสวนา				
	13.30-15.45	2 ชม. 15 นาที	P1	C1	H1	K1	E1
	16.15-18.30	2 ชม. 15 นาที	P2	C2	H2	K2	E2
	18.30-20.00	2 ชม. 15 นาที	กิจกรรมเครือข่ายฯ				
28 กพ.	10.15-12.30	2 ชม. 15 นาที	P3	C3	H3	K3	E3
	13.30-15.45	2 ชม. 15 นาที	P4	C4	H4	K4	E4
	16.15-18.30	2 ชม. 15 นาที		C5	H5	K5	E5
	18.30-20.00						
1 มีค.	10.15-12.30	2 ชม. 15 นาที	P5	C6	H6	K6	E6
	13.30-15.45	2 ชม. 15 นาที	P6	C7	H7	K7	E7
	16.15-18.30	2 ชม. 15 นาที		C8	H8	K8	E8
	18.30-20.00						
2 มีค.	10.15-12.30	2 ชม. 15 นาที	P7	C9	H9	K9	E9
	13.30-17.30		Keynote /เสวนา/พิธีปิด				

เวทีกลาง 7 session

Plenary Hall 300 คน

Session P1-P7 จำนวน 7 session

ห้องประชุมย่อย 18 session

ห้อง The Mirt-ting room (C) 80-130 คน

Session C1-C9 จำนวน 9 session

ห้อง Meeting room 2-3 (H) 50-100 คน

Session H1-H9 จำนวน 9 session

ห้องสนทนากลุ่มเล็ก 18 session

ห้อง Meeting room 5 (K) 20-30 คน

Session K1-K9 จำนวน 9 session

ห้อง Meeting room 1 (E) 15-20 คน

Session E1-E9 จำนวน 9 session

การสมัครเป็นผู้ร่วมจัดงาน

บุคคลและองค์กรในเครือข่ายความรู้สุขภาพทางปัญญาสามารถเป็นผู้ร่วมจัดงานในบทบาทหน้าที่ต่างๆ ดังนี้

1. เป็นเจ้าภาพห้องประชุมวิชาการย่อย (เชิญเท่านั้น)

องค์กรผู้จัดเป็นผู้แจ้งข่าวเพื่อเชิญองค์กรหรือบุคคลเพื่อเป็นเจ้าภาพห้องประชุมวิชาการย่อย โดยผู้สนใจต้องส่งข้อเสนอการจัดห้องย่อยตามแบบฟอร์มที่กำหนดภายในวันที่ **15 ธันวาคม 2567** เพื่ออธิบายความเชื่อมโยงของห้องย่อยกับประเด็นหลัก และ/หรือประเด็นย่อยของงานประชุมวิชาการ พร้อมระบุความเป็นมา เป้าหมาย รูปแบบ ระยะเวลาที่ใช้ จำนวนผู้เข้าร่วม ผลลัพธ์ ที่คาดหวัง และรายละเอียดเบื้องต้นของกิจกรรมที่จะเกิดขึ้น โดยคณะกรรมการจะเป็นผู้รวบรวม คัดสรร และดูแลการเกิดขึ้นห้องย่อยทั้งหมดให้สอดคล้องกับความเหมาะสมของเนื้อหา พื้นที่ และเวลาของการจัดงาน และแจ้งผลไปยังผู้แสดงความจำนง ภายใน **20 ธันวาคม 2567**

2. เข้าร่วมทำงานในคณะทำงานต่างๆ

ได้แก่ คณะทำงานวิชาการ ประสานงาน ผลิตสื่อเผยแพร่และประชาสัมพันธ์ คณะทำงานส่วนงานต่างๆในวันจัดงาน และกองบรรณาธิการจัดทำรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ โดยผู้สนใจเข้าสามารถร่วมการทำงานได้ทั้งแบบที่มีค่าตอบแทน และการเป็นอาสาสมัครเพื่อสนับสนุนการจัดงานประชุมวิชาการ

การสมัครเข้าร่วมงานประชุมของบุคคลทั่วไป

ผู้สนใจเข้าร่วมงานต้องลงทะเบียนเข้างานล่วงหน้าตามช่วงเวลาการเปิดรับลงทะเบียนโดยไม่มีค่าใช้จ่าย

กำหนดการสำคัญ

เวลา	กำหนดการ	เวลา
พฤศจิกายน 2567	ประชาสัมพันธ์การจัดงาน และเชิญภาคี ส่งข้อเสนอการเป็นเจ้าภาพ จัดห้องประชุมย่อย	
	ปิดรับข้อเสนอการเป็นเจ้าภาพ จัดห้องประชุมย่อย	15 ธันวาคม 2567
20 ธันวาคม 2567	ประกาศผลการจัดห้องประชุมย่อย และกิจกรรมต่างๆ ในงาน	
	ประชาสัมพันธ์การจัดงานพร้อม รายละเอียดในงาน	มกราคม 2568
15 มกราคม-15 กุมภาพันธ์ 2568	ลงทะเบียนเข้าร่วมงาน	
	ประชุมผู้ร่วมจัดงาน	มกราคม 2568
มกราคม 2568	จัดทำเอกสารประกอบ สำหรับผู้เข้าร่วมงาน	
	ประชุมเตรียมจัดงาน	ต้นกุมภาพันธ์ 2568
27 กุมภาพันธ์ - 2 มีนาคม 2568	จัดงานประชุมวิชาการระดับชาติ เครือข่ายความรู้สู่สภาวะทางปัญญา	
	ถอดบทเรียน สังเคราะห์ความรู้ และ กำหนดประเด็นประชุมครั้งหน้า	มีนาคม 2568 (*ขอวันนัดหมาย)
15 เมษายน 2568	ส่งรายงานสรุปองค์ความรู้ จากห้องประชุมย่อย	
	จัดทำรายงานสืบเนื่อง จากการประชุมวิชาการ	เมษายน - พฤษภาคม 2568
มิถุนายน 2568	จัดพิมพ์และเผยแพร่รายงาน สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ	